



## Критеријуми оцењивања – ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Ученици ће се оцењивати описно и бројчано (математика, српски језик, природа и друштво). Бројчана оцена утврђује се на основу следећих критеријума: оствареност исхода, самосталност и ангажовање ученика.

### Оцену одличан (5) добија ученик који:

- у потпуности показује способност трансформације знања и примене у новим ситуацијама;
- лако логички повезује чињенице и појмове;
- самостално изводи закључке који се заснивају на подацима;
- решава проблеме на нивоу стваралачког мишљења и у потпуности критички расуђује;
- показује изузетну самосталност уз изузетно висок степен активности и ангажовања.

### Оцену врло добар (4) добија ученик који:

- у великој мери показује способност примене знања и логички повезује чињенице и појмове;
- самостално изводи закључке који се заснивају на подацима;
- решава поједине проблеме на нивоу стваралачког мишљења и у знатној мери критички расуђује;
- показује велику самосталност и висок степен активности и ангажовања.

### Оцену добар (3) добија ученик који:

- у довољној мери показује способност употребе информација у новим ситуацијама;
- у знатној мери логички повезује чињенице и појмове;
- већим делом самостално изводи закључке који се заснивају на подацима и делимично самостално решава поједине проблеме;
- у довољној мери критички расуђује;
- показује делимични степен активности и ангажовања.

### Оцену довољан (2) добија ученик који:

- знања која је остварио су на нивоу репродукције, уз минималну примену;
- у мањој мери логички повезује чињенице и појмове и искључиво уз подршку наставника изводи закључке који се заснивају на подацима;
- понекад је самосталан у решавању проблема и у недовољној мери критички расуђује;
- показује мањи степен активности и ангажовања.

### Недовољан (1) добија ученик који:

- знања која је остварио нису ни на нивоу препознавања и не показује способност репродукције и примене;
- не изводи закључке који се заснивају на подацима;
- критички не расуђује;
- не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање.

Након сваке обрађене програмске целине ниво постигнућа ученика четвртог разреда из предмета српски језик, математика и природа и друштво провераваће се истим тестовима знања. Бодовна скала биће усаглашена на нивоу разредног већа, са могућношћу прилагођавања специфичностима ученика – одељења.

Из математике чешће ће се примењивати метода писмених радова, а из српског језика и природа и друштво ће се комбиновати различите методе провере знања (метода усменог излагања, писаних радова, практичног рада), због специфичности предмета.

**Скала за оцењивање:**

- за оцену довољан (2) – 40% ниво знања
- за оцену добар (3) – 55% ниво знања
- за оцену врло добар (4) – 70% ниво знања
- за оцену одличан (5) – 85% ниво знања

Оцењивање из обавезног предмета: музичка култура, ликовна култура, физичко и здравствено васпитање обављаће се полазећи од ученикових способности, степена спретности и умешности.

Уколико ученик нема развијене посебне способности, приликом оцењивања ће се узимати у обзир индивидуално напредовање у односу на претходна искуства, као и ангажовање ученика у наставном процесу (редовно доношење потребног прибора за рад и опреме за наставу физичког и здравственог васпитања).

Успех ученика из грађанског васпитања и пројектне наставе оцењује се описно и то: истиче се, добар, задовољава. Из наведених предмета ученик се оцењује на основу активности (израда презентација, практичних радова, цртежа, залагања у групног рада...) и његових резултата рада.

Договор је да посебну пажњу обратимо на уважавање индивидуалних разлика, потреба, узраста, претходних постигнућа ученика и тренутних услова у којима се оцењивање одвија, због различите деце у одељењу.

Разредно веће четвртог разреда