



Критеријуми за оцењивање - Енглески и Руски језик

Критеријуми оцењивања који важи за стране језике се прилагођавају у односу на целокупно постигнуће одељења као и потенцијалима ученика уз поштовање правилника о оцењивању. Води се рачуна о стандардима постигнућа.

Ученици се оцењују:

- писмено,
- усмено,
- формативно.

Оцене, као и забелешке о раду и напредовању воде се у педагошким свескама и ЕсДневнику. Оцењује се ангажовање ученика у настави, домаћи задаци, редовност доношења прибора и активност у раду као и кратки усмени одговори на часу приликом обнављања или обраде нове лекције, израде вежбања на часу, петнаестоминутне провере,

Ученици се оцењују на основу:

- усмене провере,
- писмене провере.

Ученици увек треба да буду припремљени за усмени одговор јер се усмена провера знања не најављује. Оцена се уписује у дневник.

Писмена провера обухвата обавезни писмени задатак и/или писмену проверу. Изводе се према унапред утврђеном плану који је истакнут на сајту школе. Оцена се уписује у дневник. Што се тиче писане провере, по један писмени и један контролни задатак се одржава у сваком полугодишту (једино из руског језика у петом разреду одржава се један писмени задатак и то у другом полугодишту).

При писменим проверама важи следећа бодовна скала:

- до 34% = 1
- од 34% до 51% = 2
- од 51% до 70% = 3
- од 70% до 87% = 4
- од 88 до 100% = 5

Оцењује се и ученичко излагање радова, домаћи задаци, рад у групном раду, писање есеја, писање по диктату. Оцена се уз образложење одмах саопштава ученику.

Оцену:

- **ОДЛИЧАН (5)** из предмета енглески језик и руски језик има ученик који остварује веома значајан напредак у савладавању програма и у потпуности самостално испуњавања захтеве који су утврђени на основном и средњем нивоу, као и већину захтева са напредног нивоа;

- **ВРЛО ДОБАР (4)** добија ученик који остварује значајан напредак у савладавању програма и у потпуности, самостално, испуњавања захтеве који су утврђени на основном и средњем нивоу, а део захтева са напредног нивоа уз мању помоћ наставника;
- **ДОБАР (3)** има ученик који остварује напредак у савладавању програма и у потпуности, самостално испуњавања захтеве који су утврђени на основном и средњем нивоу;
- **ДОВОЉАН (2)** има ученик који остварује минималан напредак у савладавању програма и испуњавања уз помоћ наставника захтеве који су утврђени у већем делу основног нивоа добија оцену довољан;
- **НЕДОВОЉАН (1)** има ученик који не остварује минималан напредак у савладавању програма и ни уз помоћ наставника не испуњавања захтеве.

Стручно веће језика, књижевности и
комуникације