

## **Критеријуми описног оцењивања за предмет Верска настава**

Истиче се

Ученик је заинтересован за предмет, што показује кроз активности на часу и учешће у црквеном животу (посебно Литургији) и позитивном односу према празницима и моралним вредностима садржаним у хришћанском учењу. Увиђа значај подвига, извршавања заповести Божијих за заједништво са другим људима, Богом и за његов овоземаљски и вечни живот. Овладао је коришћењем основних богословских појмова.

Добар

Ученик показује заинтересованост за градиво, али не и за његово практиковање. Не узима у већој мери учешће у раду на часу. Нема позитиван однос према учешћу у богослужбеном животу. Показује позитиван став према хришћанским моралним вредностима и у извесној мери их практикује. Овладао је у извесном степену коришћењем основних богословских појмова.

Задовољава

Ученик не показује заинтересованост за градиво предмета. Не узима учешће у црквеном животу и не сматра подвиг и испуњавање моралних хришћанских вредности значајним за овоземаљски, а ни вечни живот. Показује негативан однос према хришћанском учењу. Ретко узима учешће у раду на часу. Не увиђа да је заједница човека са Богом, другим људима и са природом, основ његовог истинског, бесмртног постојања. У мањој мери је овладао коришћењем основних црквених појмова.

### **Први разред:**

Да се правилно осени крсним знаком

Да научи Господњу молитву Оче наш

Да објасни ко је Мајка Божија

Да објани значење појма заједнице

Да зна ко је Бог

Да илуструје и разуме причу

Да повеже песму и причу са одређеним празником

Да активно слуша и разуме садржај прочитаног текста

Да уочи ликове и прави разлику између позитивних и негативних особина

Разуме смисао приче и извуче поуку

Да наведе врлине ближњих и особине које би поправио код себе

Да разликује молитве: захвалност, прозба и величање

Да опише догађаје највећих хришћанских празника

Да свеску води уредно и носи прибор

Да познаје коју крсну слави славу

Да зна која је школска слава

Да учествује у заједничном певању песама

Да је послушан на часу и уважава ближње

### **Други разред:**

Да зна молитву Духу Светом

Да објасни припадност Цркви чином крштења

Да познаје литургијску структуру

Да зна све делове храма и њихову намену

Да зна свете богослужбене сасуде

Да познаје јеванђељске приче

Анализира јеванђељска зачала и учествује у разговору

Уредно води свеску и носи прибор

Уважава ближње

Пева, црта и учествује у радости празника

Прошири своје знања о Св. Сави

Да објасни ток Литургије

**Трећи разред:**

Да почиње учење молитвама

Да зна молитву Богородице Дјево

Да зна поделу Библије

Да наведе библијску повест о Стварању света

Да објасни неке приче из књиге Постања

Да наведе све Богородичине празнике

Да уочи хришћанске вредности личности

Да зна када се прослављају празници посвећени Мајци Божијој

Да уредно води свеску, илуструје и боји иконе и повезује са празником

Да научи песму Богородице Дјево на црквенословенском језику

Да допуни своје знање о Св Сави

Да може да исприча библијску повест о Лазаревом Васкрсењу

Да исприча библијску повест о Васкрсењу Господњем

Да научи песму о Христовом Васкрсењу

Да научи Оче наш на црквенословенском језику

Да гради свест екологији, неведе повезаност људи и природе

### **Пети разред:**

Да уочи разлику међу политеистичким и монотеистичким религијама

Да наведе монотеистичке религије и објасни сличност и разлике у Предању

Да наведе поделу старозаветног канона

Да зна ко су старозаветни патријарси и библијску повест о њима

Да преприча библијску повест о њима

Да објасни Божију вољу преко завета патријараха

Да зна заповести Декалога

Да повеже Стари завет са Новим заветом ( новозаветне праслике)

Да повеже Давидове псалме са богослужењем

Да наведе највеће јудејске празнике и образложи разлог због чега Господ није прихваћен

Да објасни Месијанску наду

### **Шести разред:**

Да зна новозаветни канон књига, порекло и настанак канона

Да повеже Стари завет са Новим заветом

Да препозна на икони јеванђелисте и исприча њихово житије

Да познаје јеванђеља Господњих

Тумачења новозаветних списа јеванђеља, Господњих парабола.Способност уочавања поука.

Да наведе неке Посланице Апостола

Да познаје житије Пресвете Богородице

Да зан историју Цркве, прогоне хришћана о Св. цару Константину ( Миланском едикту)

Да преприча догађаје у вези са настанком Цркве, тј силаском Духа Светога

**Седми разред:**

Објасни и разликује субјективно, објективно и личносно познање.

Да објасни Тријадологију

Пневматологију

Христологију

Есхатологију, кроз учење светих отаца цркве на Васељенским саборима

Да научи Символ вере

Да познаје светотајински живот Цркве

**Осми разред:**

Рекапитулација градива

Проверавам разумевање досадашњег градива

Да наведе светоотачки приступ егзистенцијалним темама по питању подвига, греха и других душекорисних тема

Да сазна одговарање на Св. Литургији

Активност на часу